

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лынгинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от «31» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
[подпись] / Т.В. Завалина
«31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Лынгинская СОШ
[подпись] / Л.Ф. Закирова
от «31» мая 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: География

Класс: 7

Учебный год реализации программы: 2022-2023

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено:

на основе: ООП ООО МБОУ Лынгинской СОШ

- Примерной программы основного общего образования по географии 5-9 классы.

Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев // Рабочие программы. География: 5-9 класс: учебно-методическое пособие/ сост. С.В Курчина.- М.:Дрофа, 2017

Учебник География. Страноведение. 7 класс: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой.- 10-е изд.,перераб.-М.: Дрофа, 2019. 1.1.2.3.4.2.3.2.

Рабочую программу составила Лебедева Мария Сергеевна _____ / _____
(подпись, расшифровка подписи)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии в 7 классе выпускник научится: выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

Выпускник получит возможность научиться:

- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли; □ использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата; □ оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

Личностными результатами обучения в 7 классе, формируемыми при изучении предмета «География», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного

наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Содержание учебного предмета **Человечество**

на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Общая характеристика хозяйства

Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-ТяньШанский, Н.М. Пржевальский.*

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).*

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. **Общая характеристика природы России.**

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
Введение (6 ч)				

1		География в современном мире. Материки, части света и страны.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света	Выделять главное, существенные признаки понятий: страноведение, часть света; показывать по карте материки и части света, границу между Европой и Азией, страны, упоминающиеся в параграфах. Объяснение необходимости для каждого человека географических знаний.
2		Разнообразие стран современного мира. П.р.№1 «Составление таблицы «Разнообразие стран современного мира».	Политическая карта. Страны на карте мира.	Выделять главное, существенные признаки понятий: страноведение, часть света, государство, независимое государство, колония, политическая карта мира, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, топонимика; давать характеристику политической карты мира по масштабу, охвату территории, содержанию; находить и показывать по карте различные государства, определять пограничные соседние государства; приводить простые примеры различий между государствами по географическому положению, размерам и конфигурации территории; показывать по карте материки и части света, границу между Европой и Азией, страны, упоминающиеся в параграфах
3		Как люди открывали мир	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху	Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях

			<p>Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласови Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринги А. Чириков, Д. Кук, В. М. Головин, Ф. П. Литке, С. О. Макаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, М. В. Ломоносов, Г. И. Шелихов, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский.</p> <p>А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г. И. Лангсдорф, Н. Г. Рубцов, Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев, Д. Ливингстон, В. В. Юнкер, Е. П. Ковалевский, А. В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И. Д. Папанин, Н. И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И. М. Сомов и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на</p>	
--	--	--	--	--

			контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	
4		Источники страноведческой информации. Карта - один из основных источников географической информации	Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	находить и подбирать различные источники информации и извлекать нужную информацию; Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками. Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. Выявление различий карт по содержанию и площади изображаемой территории. Перечисление источников географической информации
5		Литосфера. Рельеф.	Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i> Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные	Объяснение различий между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры. Установление по карте границ столкновения и расхождения литосферных плит. Определение существенных признаков понятий «платформа», «складчатая область». Выявление закономерностей размещения сейсмических поясов – областей землетрясения и вулканизма. Распознавание на физических и топографических картах разных форм рельефа, составление описания. Установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа. Описание опасных природных явлений и правил поведения. Обеспечивающих безопасность людей

			явления, их предупреждение	
6		Атмосфера и климаты Земли	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры,	Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определение существенных признаков

			<p>осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i></p>	<p>понятия «воздушная масса». Установление причин движения воздушных масс. Формирование определения понятия «воздушная масса». Составление характеристики основных воздушных масс. Объяснение образования постоянных ветров и их роль в формировании климата, а также влияния характера подстилающей поверхности на климат территории. Чтение климатической карты и карты климатических поясов. Формирование определения понятия «климатический пояс». Характеристика климата основных и переходных поясов. Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их. Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах. Оценка климата для жизни людей</p>
Раздел 1. Земля – планета людей (8ч)				
Тема 1. Население мира (5ч)				
7		Расселение человечества по земному шару	Человечество на Земле.	Объяснять значение понятий и терминов: миграция, численность населения, плотность населения, показывать по карте предполагаемые пути расселения человечества на Земле; называть причины переселения людей в прошлом и в настоящее время;

8		Численность и размещение населения мира. П.р.№2 Анализ размещения населения в	Численность населения Земли	Объяснять значение понятий и терминов: миграция, численность населения, плотность населения; давать характеристику изменений численности населения Земли по таблице; приводить примеры частей света и стран с разной
		мире (на примере одного или нескольких материков) по карте «Плотность населения мира».		плотностью населения, используя карту плотности; Анализ графиков изменения численности населения во времени. Составление прогноза изменения численности населения Земли. +Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин установленных фактов. Вычисление плотности населения материков и отдельных стран
9		Человеческие расы.	Расовый состав	Объяснять значение понятий и терминов: человеческие расы,
10		Народы мира.	Нации и народы планеты	Объяснять значение понятий и терминов: народ, языковая семья, языковая групп; подбор примеров больших и малочисленных народов мира и районов их проживания, народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Обозначение на карте культурно-исторических регионов мира.
11		Городское и сельское население. Крупнейшие города мира	Человечество на Земле. Численность населения Земли	Сравнение образа жизни горожан и жителей сельской местности. Подбор примеров разных видов сельских поселений. Определение по карте функций городов и числа их жителей
Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (3ч)				

12		Возникновение и развитие хозяйства	Общая характеристика хозяйства Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	Объяснять значение понятий и терминов: хозяйственная деятельность, экономика; формирование определения понятия «хозяйство». Подбор примеров различных видов хозяйственной деятельности людей, в том числе в своей местности. Объяснение влияния видов хозяйственной деятельности на природные комплексы.
13		Современное хозяйство мира. П.р. №3 Выделение характерных черт индустриального (промышленного) и сельского пейзажей (на	Общая характеристика хозяйства Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	Объяснять значение понятий и терминов: первичный, вторичный, третичный сектора экономики, сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг; приводить примеры различных видов деятельности людей и объяснять различия между ними; называть причины изменений хозяйственной деятельности

		примере своей местности или по литературному описанию).		
14		Итоговый урок по разделу «Земля — планета людей»	Обобщение знаний по разделу «Земля — планета людей»	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земля-планета людей» в учебнике. Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом

Раздел 2. Океаны, материки и страны мира (51ч)

Тема 3. Океаны (6ч)

15		Мировой океан и его значение для человечества	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. Установление зависимости свойств вод океана от широтной зональности и вертикальной поясности. Формирование определения понятия «водная масса». Описание типов водных масс. Объяснение роли океанических течений в распределении тепла на Земле
----	--	---	--	---

16		Атлантический океан — самый молодой и освоенный	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	Определение по карте географического положения океана. Сравнение компонентов его природы с другими океанами, объяснение причин установленных фактов. Установление по картам системы течений в океане. Оценивание роли Атлантики в хозяйственной деятельности людей. Подготовка и обсуждение презентаций об океане или море в его пределах. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы
17		Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Выделение наиболее общих черт природы каждого океана. Выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов
18		Тихий океан — самый большой и глубокий	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Выделение наиболее общих черт природы каждого океана. Выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов

19		Северный Ледовитый океан — самый маленький и холодный П.р.№4 Составление краткой комплексной характеристики Северного Ледовитого океана.	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности	Определение по карте географического положения океана и компонентов его природы, объяснение причин установленных фактов. Установление по карте системы течений в океане. Оценивание роли океана в хозяйственной деятельности России и других стран. Составление краткой комплексной характеристики Северного Ледовитого океана.
20		Итоговый урок по теме «Океаны»	Обобщение знаний по теме «Океаны»	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Океаны» в учебнике. Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом
Тема 4. Евразия. Общая характеристика (4ч)				
21		Евразия. Географическое положение	Северные материки. Особенности северных материков Земли. Географическое положение, история исследования материка.	показывать по карте отдельные материки и части света, страны, определять их географическое положение, используя типовой план; объяснять логику изучения географического положения; определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран; называть и показывать регионы и страны материка; приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
22		Рельеф Евразии	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Выделять главное, существенные признаки понятий: платформа, область складчатости, рудные полезные ископаемые. Анализ и сопоставление физической карты с

				картой строения земной коры, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для размещения населения и развития хозяйства
23		Климат Евразии	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	Выделять главное, существенные признаки понятий: климатообразующие факторы, климатограмма, амплитуда температур, климатический пояс; Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата Евразии и Северной Америки, объяснение установленных фактов. Формулирование выводов об адаптации населения материка к климатическим условиям
24		Внутренние воды и природные зоны Евразии	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.	Установление связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление сравнительных характеристик рек, описания озер. Оценивание внутренних вод для жизни людей и хозяйственной деятельности. Поиск информации в различных источниках знаний, подготовка презентаций о реках, озерах, ледниках и многолетней мерзлоте. Объяснение причин размещения природных зон на материке. Характеристика по плану основных природных зон. Сравнение количества высотных поясов в горах Евразии. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки. Поиск информации, подготовка презентации, сообщения об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка
Тема 5. Европа(11ч)				

25		Северная Европа. П.р.№5 Составление маршрута морского путешествия с	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ	Определение по карте географического положения и состава региона. Составление маршрута морского путешествия с архипелага Шпицберген в Хельсинки (Финляндия) с
		архипелага Шпицберген в Хельсинки (Финляндия) с обозначением на контурной карте основных элементов береговой линии.	жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	обозначением на контурной карте основных элементов береговой линии.
26		Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	Определение географического положения каждой из стран. Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходства и различий в численности и этническом составе населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории стран. Подготовка презентации о памятниках Всемирного наследия стран
27		Франция и страны Бенилюкса	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	Определение географического положения каждой из стран. Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходства и различий в численности и этническом составе населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории стран. Подготовка презентации о памятниках Всемирного наследия стран

28		Германия и Альпийские страны П.р.№6 Составление комплексной характеристики одной из стран с использованием различных источников географической информации.	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	Составление комплексной характеристики одной из стран с использованием различных источников географической информации.
29		Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	Определение географического положения стран. Выявление общих черт их природы и своеобразие каждой из стран. Установление различий в численности и составе населения. Определение природных богатств стран и виды деятельности, связанные с их использованием. Составление географического
				образа одной из стран (по выбору). Перечисление памятников Всемирного наследия в пределах этих стран. Поиск информации и подготовка презентации об изучаемых странах
30		Белоруссия, Украина и Молдавия	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	Определение географического положения стран. Выявление общих черт их природы и своеобразие каждой из стран. Установление различий в численности и составе населения. Определение природных богатств стран и виды деятельности, связанные с их использованием. Составление географического образа одной из стран (по выбору). Перечисление памятников Всемирного наследия в пределах этих стран. Поиск информации и подготовка презентации об изучаемых странах

31		Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	Определение по карте географического положения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Перечисление памятников Всемирного наследия. Составление по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)
32		Страны на Апеннинском полуострове. П.р.№ 7 Подготовка краткого туристического проспекта	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного	Определение по карте географического положения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Практическая работа. Подготовка краткого
		и картосхемы «Достопримечательности страны» на примере Италии.	положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	туристического проспекта и картосхемы «Достопримечательности страны» на примере Италии.)

33	Дунайские и Балканские страны. П.р.№ 8 Обозначение на контурной карте стран, расположенных в бассейне Дуная, и составление маршрута речного путешествия по реке Дунай	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	Определение по карте географического положения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Перечисление памятников Всемирного наследия. Обозначение на контурной карте стран, расположенных в бассейне Дуная, и составление маршрута речного путешествия по реке Дунай
34	Россия — самая большая по площади страна мира	Территория России на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.	Определять особенности географического положения России
35	Природа, население и хозяйство России	Общая характеристика природы России.	называть и показывать географические регионы России, называть характерные особенности их природы
Тема 6. Азия (8ч)			

36		Закавказье. П.р.№9 Сравнительная характеристика природы и хозяйства сухих и влажных субтропиков (на примере стран Закавказья).	Особенности положения региона, население, образ жизни и культура региона, специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей	Составление сравнительной характеристики природы и хозяйства сухих и влажных субтропиков (на примере стран Закавказья).
37		Юго-Западная Азия П.р.№10 Обозначение на контурной карте важнейших месторождений полезных ископаемых.	Зарубежная Азия. Страны ЮгоЗападной Азии(особенности положения региона(на границе трех частей света),население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий),специфичность природных условий и ресурсов их отражение на жизни людей(наличие пустынь, оазисов, нефти и газа),горячая точка планеты).	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Оценка их географического положения. Группировка стран Юго- Западной Азии по различным признакам. Выявление своеобразия природы отдельных стран. Установление главных природных богатств стран. Обозначение на контурной карте важнейших месторождений полезных ископаемых.
38		Центральная Азия	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни(постсоветское экономическое наследие, сложная	Объяснение влияния географического положения стран на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов.

			политическая ситуация)и культур у региона).	
39		Кит и Монголи. П.р.№1 Анализ населения и страны (примере Китая).	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни(постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация)и культур у региона).(население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	Определение географического положения Китая и Монголии, оценивание его для развития хозяйства. Выявление особенностей населения Китая (численность, плотность, размещение по территории, этнического состава). Описание географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. Объяснение вклада Китая в развитие мировой цивилизации, перечисление памятников Всемирного наследия
40		Япония и страны на Корейском полуострове	Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.(население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого,	Описание географического положения страны, своеобразие природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Составление характеристики населения и отраслей хозяйства страны

			глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции	
--	--	--	---	--

			Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	
41		Южная Азия П.р.№12 Составление характеристики муссонного климата (на примере полуострова Индостан).	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).	Определение географического положения региона и стран в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. Составление характеристики муссонного климата (на примере полуострова Индостан). Выделение главных отраслей хозяйства. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия

42		Юго-Восточная Азия	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров	Определение географического положения стран региона. Выделение наиболее общих черт природы страны. Выявление по картам природных богатств стран. Установление сложности этнического состава населения, размещения его по территории стран. Составление по плану комплексной характеристики Индонезии. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
----	--	--------------------	--	--

			цивилизаций – Индии и Китая).	
43		Итоговый урок по теме «Евразия»	Обобщение знаний по теме «Евразия»	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Евразия» в учебнике. Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом

Тема 7. Африка (6ч)

44		Общая характеристика Африки	<p>Характеристика материков Земли.</p> <p>Южные материки.</p> <p>Особенности южных материков Земли.</p> <p>Географическое положение Африки и история исследования.</p> <p>Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.</p>	Объяснять значения понятий и терминов: влажный вечнозеленый лес, саванна, пустыня, бархан, вади, гилея, харматтан, сафари, эндемик, центр происхождения культурных растений, приокеаническая пустыня; показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план; объяснять логику изучения географического положения; определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран Африки;
45		Северная Африка	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Северной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия

46		Западная и Центральная Африка П.р.№13 Изучение отличительных особенностей хозяйства отдельных стран или регионов материка (по выбору).	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	Выявление различий в природе, населении и хозяйственной деятельности стран Судана и стран Центральной Африки. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране. Установление по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Изучение отличительных особенностей хозяйства отдельных стран или регионов материка (по выбору).
47		Восточная Африка	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, сложного состава населения и хозяйства стран региона. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства
48		Южная Африка	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Южной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики ЮАР и одной из стран (по выбору). Анализ по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране
49		Итоговый урок по теме «Африка»	Обобщение знаний по теме «Африка»	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Африка» в учебнике. Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом
Тема 8. Америка — Новый Свет (9ч)				

50		Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика.	<p>Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны.</p>	<p>Определение географического положения материков, формулирование предварительных выводов о природе. Установление по картам маршрутов исследователей материков. Оценивание роли русских исследователей Северной Америки</p>
----	--	---	--	--

			<p>Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).</p> <p>Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.</p> <p>Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики.</p> <p>Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).</p>	
--	--	--	---	--

51		Канада	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	Объяснение этнического состава населения материка и особенностей его размещения. Составление характеристики природы и природных богатств Канады. Анализ карты хозяйственной деятельности. Оценивание роли природных богатств в развитии промышленности и сельского хозяйства. Подготовка презентации о стране
52		Особенности географического положения, государственного устройства и природы	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира	Характеристика географического положения США, природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения.
		США		
53		Население и хозяйство США. П.р.№14 Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны.	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	Выявление специфики этнического состава населения. Установление по карте размещения населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны. Определение изменений природы по экологической карте. Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны.
54		Центральная Америка и Вест-Индия	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	Оценка географического положения стран Средней Америки. Составление характеристики природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. Составление комплексной характеристики Мексики. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны

55		Бразилия. П.р.№15 Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).	Страны востока материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства изучаемых стран. Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны). Определение по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране
56		Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили	Страны запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран. Применение понятия «высотная поясность». Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране и памятниках природного и культурного наследия
57		Лаплатские страны	Страны материка	Установление по картам особенностей географического
			(особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	положения и общих черт природы, населения и хозяйства изучаемых стран. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики страны. Определение по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране
58		Итоговый урок по теме «Америка — Новый Свет»	Обобщение знаний по теме «Америка — Новый Свет»	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Америка — Новый Свет» в учебнике. Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом
Тема 9. Австралия и Океания (4ч)				

59		<p>Географическое положение и природа Австралии. П.р.№16 Анализ факторов, определяющих климат Австралии.</p>	<p>Характеристика материков Земли. Южные материка. Особенности южных материков Земли. Географическое положение, история исследования. Географическое положение, история исследования. Особенности природы материка. Эндемики.</p>	<p>Сравнение географического положения Австралии и Африки, установление сходства и различий. Установление по картам маршрутов исследователей материка. На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Анализ факторов, определяющих климат Австралии.</p>
60		<p>Австралийский Союз</p>	<p>Австралийский Союз (географический уникум– странаматерик; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства</p>	<p>Объяснение особенностей заселения Австралии и размещения населения по территории. Сравнение по плану населения Австралии и Африки. Установление основных видов хозяйственной деятельности населения по использованию природных богатств. Определение географического положения крупных городов. Составление по плану комплексной характеристики крупных территорий страны</p>
			<p>отсталых и развитых территорий, слабосвязанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</p>	

61		Океания. П.р.№17 Географическое описание острова (на примере Новой Гвинеи или Новой Зеландии).	Океания (уникальное природное образование—крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия—«черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия—«маленькие» и «многочисленные острова»).	Характеристика географического положения Океании, обозначения на карте составных частей региона. Объяснение причин своеобразия природы и населения. Группировка островов по происхождению. Географическое описание острова (на примере Новой Гвинеи или Новой Зеландии). Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране или группе островов Океании
62		Итоговый урок по теме «Австралия и Океания»	Обобщение знаний по теме « Австралия и Океания »	Работать с итоговыми вопросами и заданиями по теме «Австралия и Океания» в учебнике. Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом
Тема 10. Полярные области Земли (3ч)				
63		Полярные области Земли	Полярные области Земли. Антарктида.	Определение целей изучения полярных областей Земли.
64		Антарктика	Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке.	Выявление своеобразия географического положения Антарктиды и его влияния на природу. Изучение по карте научных станций. Установление причин особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. Анализ климатограмм. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. Объяснение влияния Антарктиды на природу Земли. Оценивание важности природных богатств материка. Объяснение важности

			Современные исследования и разработки в Антарктиде.	международного статуса Антарктиды. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проектов использования ее природных богатств в будущем. Подготовка и обсуждение презентаций о современных исследованиях Антарктики
65		Итоговая работа за курс 7 класса	Повторение и обобщение по курсу «Страноведение»	Выполнять тестовые задания.
Раздел III. Человек и природа: история взаимоотношений (3ч)				
66		История изменения природы Земли человеком	Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация,	Объяснять значения понятий и терминов: целостность географической оболочки, круговорот веществ и энергии, опустынивание, обезлесение; доказывать на конкретных примерах изменение природы под влиянием деятельности человека во времени на различных материках и планете Земля; объяснять значение свойств географической оболочки и круговорота веществ и энергии

			ЮНЕСКО и др.).	
67		Изменение человеком природы материков	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	Объяснение причин изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества. Характеристика видов ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Анализ экологических проблем своей местности. Объяснение некоторых глобальных и региональных экологических проблем
68		Итоговый урок		Выполнять тестовые задания. Работать с учебником, атласом