

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лынгинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от «31» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
[подпись] / Т.В. Завалина
«31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Лынгинская СОШ
[подпись] / Л.Ф. Закирова
от «31» мая 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика
Класс 2
Учебный год реализации программы 2022-2023
Количество часов по учебному плану 136 часов (4 часа в неделю)

Планирование составлено:

на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лынгинской СОШ

на основе Примерной программы начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой

«Математика 1-4 классы» 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. 2 класс» 2012. № ФПУ 1.1.1.3.1.8.2

Рабочую программу составил (а) _____ Зелянина Ольга Сергеевна

Планируемые результаты изучения курса «Математика». 2 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- *уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;*
- *первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*

- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- ***контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

- *фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);*

- *осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;*
- *анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;*
- ***контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.*

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: *цена, количество, стоимость*.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если... то...; все; каждый и др.*, выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*
- *общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

Содержание курса

Разделы	Темы	Часы
Числа от 1 до 100. Нумерация	Числа от 1 до 20	2
	Десятки. Счет десятками до 100	1
	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
	Однозначные и двузначные числа	1
	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	2
	Контрольная работа №1	1
	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
	Метр. Таблица мер длины	1
	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1
	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Задачи, обратные данной
Сумма и разность отрезков		1
Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		1
Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		1

Закрепление изученного	1
Единицы времени. Час. Минута	1
Длина ломанной	1
Закрепление изученного	1
Странички для любознательных	1
Порядок выполнения действий. Скобки	1
Числовые выражения	1
Сравнение числовых выражений	1
Периметр многоугольника	1
Свойства сложения	2
Закрепление изученного	1
Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
Странички для любознательных	1
Что узнали. Чему научились	1
Контрольная работа №3	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Что узнали. Чему научились	1
Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
Прием вычислений вида $26+4$	1
Прием вычислений вида $30-7$	1
Прием вычислений вида $60-24$	1

	Закрепление изученного. Решение задач	3
	Прием вычислений вида $26+7$	1
	Прием вычислений вида $35-7$	1
	Закрепление изученного	2
	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	2
	Контрольная работа №4	1
	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
	Буквенные выражения. Закрепление	1
	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2
	Проверка сложения	1
	Закрепление изученного	1
	Проверка вычитания	1
	Контрольная работа №5 (за первое полугодие)	1
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	Сложение вида $45+23$	1
	Вычитание вида $57-26$	1
	Проверка сложения и вычитания	1
	Закрепление изученного	1
	Угол. Виды углов	1
	Закрепление изученного	1
	Сложение вида $37+48$	1
	Сложение вида $37+53$	1
	Прямоугольник	2

	Сложение вида $87+13$	1
	Закрепление изученного. Решение задач	1
	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1
	Вычитание вида $50-24$	1
	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	2
	Контрольная работа №6	1
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
	Вычитание вида $52-24$	1
	Закрепление изученного	2
	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
	Закрепление изученного	1
	Квадрат	2
	Наши проекты. Оригами	1
	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	1
Умножение и деление	Конкретный смысл действия умножения	2
	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
	Задачи на умножение	1
	Периметр прямоугольника	1
	Умножение нуля и единицы	1
	Названия компонентов и результата умножения	1
	Закрепление изученного. Решение задач	1

	Переместительное свойство умножения	2
	Конкретный смысл действия деления	3
	Закрепление изученного	1
	Названия компонентов и результата деления	1
	Контрольная работа №7	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Умножение и деление. Закрепление	1
	Связь между компонентами и результатом умножения	1
	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
	Приемы умножения и деления на 10	1
	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
	Закрепление изученного. Решение задач	1
	Контрольная работа №8	1
Табличное умножение и деление	Умножение числа 2 и на 2	2
	Приемы умножения числа 2	1
	Деление на 2	2
	Закрепление изученного. Решение задач	1
	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Умножение числа 3 и на 3	2
	Деление на 3	2
	Закрепление изученного	1

	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Контрольная работа №9 (итоговая)	1
	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2
Итого		136 ч

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
Числа от 1 до 100. Нумерация				
1,2	Числа от 1 до 20	2	<p>Научатся работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями.</p> <p>Научатся использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>Формулировать задачи урока.</p> <p>Делать выводы.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	<p>Научатся считать десятки как простые единицы.</p> <p>Называть круглые числа.</p> <p>Формулировать задачи урока.</p> <p>Делать выводы.</p> <p>Работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	<p>Научатся считать десятки и единицы, называть числа.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	<p>Научатся считать десятки и единицы.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
6	Однозначные и двузначные числа	1	<p>Научатся записывать однозначные и двузначные числа.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p>	

			Оценивать себя и товарищей.	
7,8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	2	<p>Научатся в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, выполнять задания творческого и практического характера.</p> <p>Научатся пользоваться новой единицей измерения при черчении и измерении отрезков.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог, быть готовыми признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.</p> <p>Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Наблюдать и объяснять, как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
9	Контрольная работа №1	1	<p>Научатся работать самостоятельно.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Планировать ход работы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	<p>Научатся группировать и исправлять свои ошибки.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
11	Метр. Таблица мер длины	1	<p>Научатся пользоваться новой единицей измерения.</p> <p>Выполнять задания практического характера.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1	<p>Научатся выполнять сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	<p>Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, вычитать из двузначного числа десятки или единицы.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
14	Единицы стоимости. Рубль.	1	<p>Научатся соотносить копейку и рубль, выражать стоимость в рублях и копейках.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p>	

	Копейка.		Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
15	Странички для любознательных	1	Научатся рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Применять полученные знания в измененных условиях. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
16	Что узнали. Чему научились	1	Научатся соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить. Рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
17	Контрольная работа №2	1	Научатся работать самостоятельно. Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить. Планировать ход работы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	Научатся группировать и исправлять свои ошибки. Рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Применять полученные знания в измененных условиях. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание				
19	Задачи, обратные данной	1	Научатся узнавать и составлять обратные задачи. Применять полученные ранее знания в измененных условиях. Рассуждать и делать выводы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
20	Сумма и разность отрезков	1	Научатся составлять и решать задачи, обратные данной. Выполнять сложение и вычитание длин отрезков. Рассуждать и делать выводы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
21	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Научатся решать задачи нахождение неизвестного уменьшаемого. Рассуждать и делать выводы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
22	Задачи нахождение неизвестного вычитаемого	1	Научатся решать задачи нахождение неизвестного вычитаемого. Использовать графические модели при решении задач. Использовать математическую терминологию. Рассуждать и делать выводы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	

23	Закрепление изученного	1	<p>Научатся решать текстовые задачи.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
24	Единицы времени. Час. Минута	1	<p>Научатся переводить одни единицы времени в другие.</p> <p>Определять время по часам.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Использовать математическую терминологию.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат</p>	
25	Длина ломанной	1	<p>Научатся находить длину ломаной линии.</p> <p>Определять время по часам.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
26	Закрепление изученного	1	<p>Научатся находить длину ломаной линии.</p> <p>Определять время по часам.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
27	Странички для любознательных	1	<p>Научатся рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Применять полученные знания в измененных условиях.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1	<p>Научатся соблюдать порядок действий при вычислениях, находить значения выражений, содержащих скобки.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
29	Числовые выражения	1	<p>Научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения.</p> <p>Использовать графические модели при решении задач.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
30	Сравнение числовых выражений	1	<p>Научатся сравнивать числовые выражения.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	

			<p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p>	
31	Периметр многоугольника	1	<p>Научатся находить периметр многоугольника.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p>	
32,33	Свойства сложения	2	<p>Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Анализировать и делать выводы.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
34	Закрепление изученного	1	<p>Научатся выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Работать в группах.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
35	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1	<p>Выбирать способы действий.</p> <p>Работать в парах и группах.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
36	Странички для любознательных	1	<p>Научатся рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Применять полученные знания в измененных условиях.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
37	Что узнали. Чему научились	1	<p>Научатся соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
38	Контрольная работа №3	1	<p>Научатся работать самостоятельно.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Планировать ход работы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
39	Анализ контрольной работы. Работа над	1	<p>Научатся группировать и исправлять свои ошибки.</p>	

	ошибками			
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
41	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
42	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
43	Прием вычислений вида $26+4$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
44	Прием вычислений вида $30-7$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
45	Прием вычислений вида $60-24$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	

46,47, 48	Закрепление изученного. Решение задач	3	<p>Научатся решать задачи на нахождение суммы.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Работать в парах.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
49	Прием вычислений вида $26+7$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
50	Прием вычислений вида $35-7$	1	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
51,52	Закрепление изученного	2	<p>Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях.</p> <p>Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.</p> <p>Выбирать способы действий.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Оценивать себя и товарищей.</p>	
53	Странички для любознательных	1	<p>Научатся рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Применять полученные знания в измененных условиях.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
54,55	Что узнали. Чему научились	2	<p>Научатся соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
56	Контрольная работа №4	1	<p>Научатся работать самостоятельно.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Планировать ход работы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
57	Анализ контрольной	1	<p>Научатся группировать и исправлять свои ошибки, читать и записывать буквенные выражения, находить их значения.</p>	

	работы. Буквенные выражения		Выбирать способы действий. Работать в парах и группах. Слушать собеседника и вести диалог. Оценивать себя и товарищей.	
58	Буквенные выражения. Закрепление	1	Научатся находить значения буквенных выражений. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения. Оценивать себя и товарищей.	
59,60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2	Научатся решать уравнения методом подбора. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения. Оценивать себя и товарищей.	
61	Проверка сложения	1	Научатся проверять сложение вычитанием. Понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения. Работать в парах. Оценивать себя и товарищей.	
62	Проверка вычитания	1	Научатся проверять вычитание сложением. Понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения. Работать в парах. Оценивать себя и товарищей.	
63	Контрольная работа №5 (за первое полугодие)	1	Научатся работать самостоятельно. Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить. Планировать ход работы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Научатся группировать и исправлять свои ошибки. Работать в парах и группах. Оценивать себя и товарищей.	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)				
65	Сложение вида 45+23	1	Научатся моделировать прием сложения вида 45+23 с помощью предметов. Сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный. Читать равенства, используя математическую терминологию. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи. Выполнять задания творческого и поискового характера.	

66	Вычитание вида 57-26	1	<p>Научатся моделировать прием вычитания вида 57-26 с помощью предметов.</p> <p>Сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи.</p> <p>Измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломанной.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p>	
67	Проверка сложения и вычитания	1	<p>Научатся моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов, проверять правильность вычислений при сложении и вычитании, используя взаимосвязь сложения и вычитания.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи.</p> <p>Преобразовывать одни единицы в другие.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p>	
68	Закрепление изученного	1	<p>Научатся проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи.</p> <p>Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
69	Угол. Виды углов	1	<p>Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой), распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки).</p> <p>Проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания.</p> <p>Составлять условие и вопрос задачи по заданному решению.</p> <p>Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
70	Закрепление изученного	1	<p>Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой), чертить многоугольники с прямыми углами.</p> <p>Проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания.</p> <p>Решать текстовые задачи.</p> <p>Работать в парах.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
71	Сложение вида	1	<p>Научатся выполнять вычисления вида 37+48.</p>	

	37+48		<p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
72	Сложение вида 37+53	1	<p>Научатся выполнять вычисления вида 37+53.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Работать в группах.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
73,74	Прямоугольник	2	<p>Научатся распознавать виды углов.</p> <p>Чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
75	Сложение вида 87+13	1	<p>Научатся выполнять вычисления вида 37+53.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон.</p> <p>Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
76	Закрепление изученного. Решение задач	1	<p>Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Находить сумму длин геометрических фигур.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
77	Вычисления вида 32+8, 40-8	1	<p>Научатся выполнять вычисления вида 32+8, 40-8.</p> <p>Решать задачи разными способами.</p> <p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
78	Вычитание вида 50-24	1	<p>Научатся выполнять вычисления вида 50-24, выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p>	

			<p>Читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
79	Странички для любознательных	1	<p>Научатся рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Применять полученные знания в измененных условиях.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
80,81	Что узнали. Чему научились	2	<p>Научатся выполнять письменные и устные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Преобразовывать одни единицы в другие.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
82	Контрольная работа №6	1	<p>Научатся работать самостоятельно.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Планировать ход работы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	<p>Научатся группировать и исправлять свои ошибки, выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Применять полученные знания в измененных условиях.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
84	Вычитание вида 52-24	1	<p>Научатся выполнять вычисления вида 52-24.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Читать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
85, 86	Закрепление изученного	2	<p>Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Определять состав чисел второго десятка.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p> <p>Читать выражения, используя математическую терминологию.</p> <p>Записывать сумму одинаковых слагаемых.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
87	Свойство противоположных	1	<p>Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.</p>	

	сторон прямоугольника		Понимать, принимать и сохранять учебную задачу. Анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
88	Закрепление изученного	1	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами. Решать элементарные комбинаторные задачи. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
89, 90	Квадрат	2	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами. Выполнять чертеж квадрата. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат	
91	Наши проекты. Оригами	1	Научатся выполнять поделки в технике оригами. Работать с дополнительной литературой и компьютером. Работать в парах и группах.	
92	Странички для любопытных	1	Научатся рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Применять полученные знания в измененных условиях. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
93	Что узнали. Чему научились	1	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами. Находить периметр геометрических фигур. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
Умножение и деление				
94, 95	Конкретный смысл действия умножения	2	Научатся заменять суммой одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением. Сравнивать числовые равенства и неравенства. Преобразовывать одни единицы длины в другие. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.	

			<p>Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	<p>Научатся заменять суммой одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением. Сравнивать суммы одинаковых слагаемых и результат умножения. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Находить периметр квадрата умножением и сложением. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
97	Задачи на умножение	1	<p>Научатся решать задачи на умножение, заменять суммой одинаковых слагаемых новым арифметическим действием – умножением. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Находить разные способы решения задач. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
98	Периметр прямоугольника	1	<p>Научатся распознавать геометрические фигуры и называть их отличительные особенности. Находить периметр прямоугольника разными способами. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Записывать решение задач уравнением. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
99	Умножение нуля и единицы	1	<p>Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Записывать решение задач уравнением. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
100	Названия компонентов и результата умножения	1	<p>Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Записывать решение задач уравнением. Выполнять задания творческого и поискового характера.</p>	

			Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
101	Закрепление изученного. Решение задач	1	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Решать геометрические задачи. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
102, 103	Переместительное свойство умножения	2	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Решать геометрические задачи. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
104, 105, 106	Конкретный смысл действия деления	3	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления. Анализировать, обобщать и делать выводы. Использовать переместительное свойство умножения при сравнении выражений. Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи. Составлять задачи, обратные данным. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
107	Закрепление изученного	1	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление. Выполнять умножение, заменяя его сложением одинаковых слагаемых. Решать текстовые задачи изученных видов. Сравнивать числовые выражения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
108	Названия компонентов и результата деления	1	Научатся читать примеры на деление, называя компоненты и результат деления. Моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление. Решать уравнения и объяснять решение, используя название чисел при сложении и вычитании. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат	

109	Контрольная работа №7	1	<p>Научатся работать самостоятельно.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Планировать ход работы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
110	Что узнали. Чему научились	1	<p>Научатся соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
111	Умножение и деление. Закрепление	1	<p>Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление.</p> <p>Выполнять письменные вычисления в пределах 100.</p> <p>Находить произведение, заменяя его сложением.</p> <p>Решать геометрические задачи.</p> <p>Выполнять устные вычисления изученных видов.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1	<p>Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и действия умножения и деления.</p> <p>Находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления.</p> <p>Выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	<p>Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и действия умножения и деления.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
114	Приемы умножения и деления на 10	1	<p>Научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления.</p> <p>Моделировать с помощью схематических рисунков и действия умножения и деления.</p> <p>Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100.</p> <p>Решать геометрические задачи.</p> <p>Использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
115	Задачи с	1	<p>Научатся моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена»,</p>	

	величинами «цена», «количество», «стоимость»		«количество», «стоимость». Умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления. Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Решать элементарные комбинаторные задачи. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение третьего слагаемого. Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Решать элементарные комбинаторные задачи. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
117	Закрепление изученного. Решение задач	1	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов. Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
118	Контрольная работа №8	1	Научатся работать самостоятельно. Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить. Планировать ход работы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
Табличное умножение и деление				
119, 120	Умножение числа 2 и на 2	2	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение. Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
121	Приемы умножения числа 2	1	Научатся использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением. Решать задачи изученных видов. Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
122, 123	Деление на 2	2	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2. Решать задачи изученных видов. Выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100. Решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	

124	Закрепление изученного. Решение задач	1	Решать задачи изученных видов. Преобразовывать одни единицы длины в другие. Решать геометрические задачи. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
125	Странички для любознательных	1	Научатся рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Применять полученные знания в измененных условиях. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
126	Что узнали. Чему научились	1	Научатся соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить. Рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
127, 128	Умножение числа 3 и на 3	2	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3. Научатся использовать переместительное свойство умножения при составлении табличных случаев умножения. Решать задачи изученных видов. Решать уравнения. Решать геометрические задачи. Работать в парах. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
129, 130	Деление на 3	2	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3. Решать задачи изученных видов. Дополнять условие задачи недостающими данными. Работать в парах. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
131	Закрепление изученного	1	Научатся решать задачи изученных видов. Выбирать способ решения задачи. Работать в парах. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	
132	Странички для любознательных	1	Научатся рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Применять полученные знания в измененных условиях. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	

133	Что узнали. Чему научились	1	<p>Научатся соотносить знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	<p>Научатся работать самостоятельно.</p> <p>Соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Планировать ход работы.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	
135, 136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2	<p>Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.</p> <p>Рассуждать и делать выводы.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.</p>	

Материально-техническое обеспечение

Перечень наглядных пособий	Мультимедийные средства	Учебно-практическое и учебное оборудование	Оборудование класса	Книгопечатная продукция и пособия
Комплект таблиц для начальной школы по математике.	Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс. (диск CD-ROM), авторы С.И.Волкова, М.К.Антошин, Н.В.Сафонова.	Наборы счетных палочек.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и пр.	Моро М.И. Математика. Рабочие программы. 1-4.
		Муляжи овощей, фруктов.	Классная доска.	Моро М.И. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
		Набор предметных картинок.	Магнитофон.	Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы.
		Наборное полотно.	Ученические двухместные столы с комплектом стульев.	Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 2 класс.
		Набор геометрических тел : куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.	Стол учительский.	
		Демонстрационная оцифрованная линейка.	Фотокамера.	
		Демонстрационный чертежный треугольник.		
		Демонстрационный циркуль.		