

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лынгинская средняя общеобразовательная школа**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4  
от «31» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Т.В. Завалина  
/ Т.В. Завалина  
«31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ Лынгинская СОШ  
Л.Ф. Закирова  
от «31» мая 2022 г.



### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 3

Учебный год реализации программы 2022-2023

Количество часов по учебному плану 136 часов ( 4 часа в неделю)

Планирование составлено:

на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лынгинской СОШ

на основе Примерной программы начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой

«Математика 1-4 классы» 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. 3 класс» 2012. № ФПУ 1.1.1.3.1.8.3

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_ Зелянина Ольга Сергеевна

## **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### Содержание курса

Разделы	Темы	Часы
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)</b>	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
	Выражения с переменной	1
	Решение уравнений	1
	Решение уравнений	1
	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
	Странички для любознательных	1
	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
	Анализ контрольной работы	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)</b>	Связь умножения и сложения	1
	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
	Таблица умножения и деления с числом 3	1
	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
	Порядок выполнения действий	1
	Порядок выполнения действий	1
	Порядок выполнения действий	1
	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
	Закрепление изученного	1
	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
	Решение задач	1
	Таблица умножения и деления с числом 5	1
	Задачи на кратное сравнение	1
	Задачи на кратное сравнение	1
	Решение задач	1

	Таблица умножения и деления с числом 6	1
	Решение задач	1
	Решение задач	1
	Решение задач	1
	Таблица умножения и деления с числом 7	1
	Странички для любознательных. Наши проекты	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
	Анализ контрольной работы	1
	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
	Квадратный сантиметр	1
	Площадь прямоугольника	1
	Таблица умножения и деления с числом 8	1
	Закрепление изученного	1
	Решение задач	1
	Таблица умножения и деления с числом 9	1
	Квадратный дециметр	1
	Таблица умножения. Закрепление	1
	Закрепление изученного	1
	Квадратный метр	1
	Закрепление изученного	1
	Странички для любознательных	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Умножение на 1	1
	Умножение на 0	1
	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1
	Закрепление изученного	1
	Доли	1
	Окружность. Круг	1
	Диаметр круга. Решение задач	1
	Единицы времени	1
	Контрольная работа за первое полугодие	1
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
		1
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и</b>	Умножение и деление круглых чисел	1

деление (29 ч)	Деление вида 80:20	1	
	Умножение суммы на число	1	
	Умножение суммы на число	1	
	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
	Закрепление изученного	1	
	Деление суммы на число	1	
	Деление суммы на число	1	
	Деление двузначного на однозначного	1	
	Делимое. Делитель	1	
	Проверка деления	1	
	Случаи деления вида 87:29	1	
	Проверка умножения	1	
	Решение уравнений	1	
	Решение уравнений	1	
	Закрепление изученного	1	
	Закрепление изученного	1	
	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	
	Деление с остатком	1	
	Деление с остатком	1	
	Деление с остатком	1	
	Решение задач на деление с остатком	1	
	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	
	Проверка деления с остатком	1	
	Что узнали. Чему научились	1	
	Наши проекты	1	
	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
		Образование и название трехзначных чисел	1
Запись трехзначных чисел		1	
Письменная нумерация в пределах 1000		1	
Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз		1	
Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		1	
Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений		1	
Сравнение трехзначных чисел		1	
Письменная нумерация в пределах 1000		1	

	Единицы массы. Грамм	1
	Закрепление изученного	1
	Закрепление изученного	1
	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</b>	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1
	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1
	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1
	Приемы письменных вычислений	1
	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
	Виды треугольников	1
	Закрепление изученного	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Что узнали. Чему научились	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
	Приемы устных вычислений	1
	Приемы устных вычислений	1
	Виды треугольников	1
<b>Приемы письменных вычислений (13 ч)</b>	Закрепление изученного	1
	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
	Закрепление изученного	1
	Закрепление изученного	1
	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
	Проверка деления	1
	Закрепление изученного	1
	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
	Закрепление изученного	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Закрепление изученного	1
Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	
<b>Итого</b>		<b>136</b>

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	ЭОР
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)</b>				
1		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	учащиеся научатся называть числа до 100 в порядке их следования при счете; называть числа, следующие и предшествующие данным; выполнять сложение и вычитание в пределах 100; работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
2		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	учащиеся научатся называть числа до 100 в порядке их следования при счете; называть числа, следующие и предшествующие данным; выполнять сложение и вычитание в пределах 100; работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
3		Выпадения переменной	учащиеся научатся решать уравнения подбором числа; выполнять письменные вычисления в столбик, используя изученные приемы; понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
4		Решение уравнений	учащиеся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приемы; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
5		Решение уравнений	учащиеся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого; применять письменные и устные приемы вычислений; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
6		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	учащиеся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого; обозначать фигуры буквами; анализировать и делать выводы; работать самостоятельно.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
7		Странички для любознательных	учащиеся научатся решать нестандартные задачи, уравнения изученных видов; анализировать и делать выводы; работать самостоятельно.	
8		Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.	
9		Анализ контрольной работы	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; анализировать и делать выводы.	
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)</b>				



10		Связь умножения и сложения	учащиеся научатся заменять сложение умножением; решать задачи на умножение и обратные им задачи; анализировать и делать выводы; работать самостоятельно	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
11		Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	учащиеся научатся составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; анализировать и делать выводы; работать самостоятельно.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
12		Таблица умножения и деления с числом 3	учащиеся научатся выполнять умножение и деление с числом 3; решать задачи и уравнения из учебных видов; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии. Использовать математическую терминологию. Рассуждать и делать выводы. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
13		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	учащиеся научатся решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
14		Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	учащиеся научатся решать задачи с понятиями «масса» и «количество»; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
15		Порядок выполнения действий	учащиеся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
16		Порядок выполнения действий	учащиеся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
17		Порядок выполнения действий	учащиеся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
18		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся решать нестандартные задачи; выполнять действия в выражениях со скобках в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения устанавливать аналогии; рассуждать и делать выводы	
19		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат	
20		Анализ контрольной	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе,	

		работы. Таблица умножения и деления с числом 4	и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	
21		Закрепление изученного	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии.	
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз	учащиеся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз	учащиеся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления; выстраивать логическую цепь рассуждений; устанавливать аналогии	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
24		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	учащиеся научатся решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространно-графической или знаково-символической форме.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
25		Решение задач	учащиеся научатся решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме.	
26		Таблица умножения и деления с числом 5	учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
27		Задачи на кратное сравнение	учащиеся научатся решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
28		Задачи на кратное сравнение	учащиеся научатся решать задачи на кратное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

			высказывать и аргументировать свою точку зрения.	
29		Решение задач	учащиеся научатся решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности и оценивать его; высказывать и аргументировать свою	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
30		Таблица умножения и деления с числом 6	учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; решать задачи на кратное и разностное сравнение; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
31		Решение задач	учащиеся научатся решать задачи на кратное и разностное сравнение; пользоваться таблицей умножения и деления; составлять план решения задачи; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения.	
32		Решение задач	учащиеся научатся решать на приведение к единице; пользоваться таблицей умножения; составлять план решения задачи	
33		Решение задач	учащиеся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; относить объекты с понятиями; слушать других и принимать иную точку зрения.	
34		Таблица умножения и деления с числом 7	учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; решать; изученных видов; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать с зрения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
35		Странички для любознательных. Наши проекты	учащиеся научатся анализировать и сочинять математические сказки; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ.	
36		Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения	
37		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат	

38		Анализ контрольной работы	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; анализировать и делать выводы.	
39		Площадь. Сравнение площадей фигур	учащиеся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; высказывать и аргументировать свою точку зрения.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
40		Площадь. Сравнение площадей фигур	учащиеся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; высказывать и аргументировать свою точку зрения.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
41		Квадратный сантиметр	Учащиеся научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; высказывать и аргументировать свою точку зрения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
42		Площадь прямоугольника	учащиеся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; высказывать и аргументировать свою точку зрения.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
43		Таблица умножения и деления с числом 8	учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
44		Закрепление изученного	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения	
45		Решение задач	учащиеся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения.	
46		Таблица умножения и деления с числом 9	учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
47		Квадратный дециметр	учащиеся научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

			деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения	
48		Таблица умножения. Закрепление	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
49		Закрепление изученного	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности; слушать других и принимать иную точку зрения.	
50		Квадратный метр	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
51		Закрепление изученного	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.	
52		Странички для любознательных	учащиеся научатся решать стандартные задачи; устанавливать аналогии и делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи; строить суждения об объекте, его строении, свойствах и связях	
53		Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи; строить суждения об объекте, строении, свойствах и связях.	
54		Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; анализировать и делать выводы; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат.	
55		Умножение на 1	учащиеся научатся выполнять умножение на 1; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
56		Умножение на 0	учащиеся научатся выполнять умножение на 0; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

57		Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	учащиеся научатся делить ноль число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать примеры на умножение на 1 и на 0; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно-следственные связи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
58		Закрепление изученного	учащиеся научатся выполнять деление и умножение с числами 1 и 0; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; вести диалог	
59		Доли	учащиеся научатся определять доли и сравнивать их; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; вести диалог	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
60		Окружность. Круг	учащиеся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность»; находить радиус и диаметр окружности; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; вести диалог	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
61		Диаметр круга. Решение задач	учащиеся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность», «радиус», «диаметр»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли; вести диалог	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
62		Единицы времени	учащиеся научатся различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли; рассуждать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
63		Контрольная работа за первое полугодие	учащиеся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки; работать самостоятельно; анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат	
64		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли; выполнять задания логического характера.	
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (29 ч)</b>				
65		Умножение и деление круглых чисел	учащиеся научатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию; использовать переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; определять порядок действий в выражениях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a> /
66		Деление вида 80:20	учащиеся научатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию использовать переместительное свойство умножения и	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

			взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; решать уравнения и задачи изученных видов.	
67		Умножение суммы на число	учащиеся научатся моделировать приемы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
68		Умножение суммы на число	учащиеся научатся моделировать приемы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; работать самостоятельно	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
69		Умножение двузначного числа на однозначное	учащиеся научатся использовать прием умножения суммы на число при умножении двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; выполнять задания творческого и поискового характера.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
70		Умножение двузначного числа на однозначное	учащиеся научатся использовать приемы умножения суммы на число при выполнении вычислений; читать равенства, используя математическую терминологию решать задачи и уравнения изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
71		Закрепление изученного	учащиеся научатся применять изученные приемы умножения и деления; решать задачи и изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера	
72		Деление суммы на число	учащиеся научатся выполнять деление суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
73		Деление суммы на число	учащиеся научатся решать задачи, используя прием деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
74		Деление двузначного на однозначного	учащиеся научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
75		Делимое. Делитель	учащиеся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
76		Проверка деления	учащиеся научатся проверять результат умножения делением; решать уравнения,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

			проверяя деление умножением; решать задачи изученных видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах	
77		Случаи деления вида 87:29	учащиеся научатся делить двузначное число на двузначное способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
78		Проверка умножения	учащиеся научатся выполнять проверку умножения делением; читать равенства, используя математическую терминологию; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; решать задачи изученных видов; дополнять условие задачи данными и вопросом; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
79		Решение уравнений	учащиеся научатся выполнять проверку умножения делением; решать уравнения; решать задачи изученных видов; рассуждать и делать выводы; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
80		Решение уравнений	учащиеся научатся решать уравнения и выполнять проверку, используя взаимосвязь умножения и деления; читать и сравнивать уравнения, используя математическую терминологию; анализировать и делать выводы; работать в парах; контролировать свою работу и ее результат	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
81		Закрепление изученного	учащиеся научатся решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; анализировать и делать выводы; работать в парах; контролировать свою работу и ее результат	
82		Закрепление изученного	учащиеся научатся решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; анализировать и делать выводы; работать в парах; контролировать свою работу и ее результат	
83		Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	учащиеся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки; анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат	
84		Анализ контрольной работы. Деление с остатком	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный прием с помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы; работать в парах; контролировать свою работу и ее результат	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
85		Деление с остатком	учащиеся научатся выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик; моделировать прием деления с остатком с помощью схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
86		Деление с остатком	учащиеся научатся выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик; строить отрезки и находить их длину; решать задачи изученных видов; работать в группах; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
87		Деление с остатком	учащиеся научатся выполнять деление с остатком разными способами и оформлять запись в столбик; решать задачи изученных видов; работать в парах; выполнять	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>



			задания творческого и поискового характера	
88		Решение задач на деление с остатком	учащиеся научатся выполнять деление с остатком разными способами и оформлять запись в столбик; решать задачи на деление с остатком; работать в парах; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
89		Случаи деления, когда делитель больше делимого	учащиеся научатся выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; решать задачи на деление с остатком; работать в группах; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
90		Проверка деления с остатком	учащиеся научатся выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изученных видов; работать в группах; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
91		Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся выполнять деление с остатком и проверку; решать задачи изученных видов; работать в группах; выполнять задания творческого и поискового характера	
92		Наши проекты	учащиеся научатся работать с дополнительными источниками информации; работать в группах; высказывать и аргументировать свою точку зрения	
93		Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>				
94		Анализ контрольной работы. Тысяча	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; считать сотнями; называть сотни; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
95		Образование и название трехзначных чисел	учащиеся научатся называть трехзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
96		Запись трехзначных чисел	учащиеся научатся называть и записывать трехзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; анализировать и делать выводы; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
97		Письменная нумерация в пределах 1000	учащиеся научатся называть и записывать трехзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
98		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	учащиеся научатся применять приемы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; решать задачи на кратное и разностное сравнение; анализировать и делать выводы; работать в группах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
99		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	учащиеся научатся записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

100		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	учащиеся научатся выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
101		Сравнение трехзначных чисел	учащиеся научатся сравнивать трехзначные числа; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
102		Письменная нумерация в пределах 1000	учащиеся научатся выделять в трехзначном числе количество сотен, десятков, единиц; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы; работать в группах; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
103		Единицы массы. Грамм	учащиеся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
104		Закрепление изученного	учащиеся научатся классифицировать изученные вычислительные приемы и применять их; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы; работать в парах	
105		Закрепление изученного	учащиеся научатся классифицировать изученные вычислительные приемы и применять их; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы; работать в парах	
106		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</b>				
107		Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	Учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
108		Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание вида $450 + 30$ , $620 - 200$ ; решать задачи изученных видов; выполнять деление с остатком; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
109		Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание вида $470 + 80$ , $560 - 90$ ; решать задачи и ученных видов; выполнять проверку арифметических действий; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
110		Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание вида $260 + 310$ , $670 - 140$ ; решать задачи ученных видов; выполнять проверку арифметических действий выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в группах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
111		Приемы письменных вычислений	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
112		Алгоритм сложения	учащиеся научатся выполнять сложение трехзначных чисел в столбик по алгоритму;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

		трехзначных чисел	решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в группах	
113		Алгоритм вычитания трехзначных чисел	учащиеся научатся выполнять вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в группах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
114		Виды треугольников	учащиеся научатся распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в группах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
115		Закрепление изученного	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разные виды треугольников; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в группах	
116		Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи и уравнения изученных видов; переводить единицы измерения в другие, используя соотношения ними; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах	
117		Что узнали. Чему научились	учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи и уравнения изученных видов; переводить единицы измерения в другие, используя соотношения ними; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах	
118		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>				
119		Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; выполнять умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы; работать в парах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
120		Приемы устных вычислений	учащиеся научатся выполнять умножение и деление трехзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
121		Приемы устных вычислений	учащиеся научатся выполнять умножение и деление трехзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления; формулировать вопрос задачи по решению; решать задачи и уравнения изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы; работать в парах и группах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
122		Виды треугольников	учащиеся научатся различать треугольники по видам углов; строить треугольники заданных видов; вставлять условие и вопрос задачи по данному решению; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; выполнять деление с остатком; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

123		Закрепление изученного	учащиеся научатся применять изученные приемы устных вычислений; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов; анализировать делать выводы	
<b>Приемы письменных вычислений (13 ч)</b>				
124		Приемы письменного умножения в пределах 1000	учащиеся научатся выполнять письменное умножение трехзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
125		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	учащиеся научатся умножать трехзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
126		Закрепление изученного	учащиеся научатся применять изученные приемы письменных вычислений; решать задачи изученных видов; составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать виды треугольников; выполнять задания творческого и поискового характера; анализировать и делать выводы	
127		Закрепление изученного	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; обобщать и делать выводы	
128		Приемы письменного деления в пределах 1000	учащиеся научатся делить двузначное число на однозначное устно и письменно; решать задачи изученных видов; находить стороны геометрических фигур по формулам; решать задачи поискового характера на взвешивание; анализировать и делать выводы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
129		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	учащиеся научатся выполнять письменное деление трехзначного числа на однозначное по алгоритму; решать задачи и уравнения изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи поискового характера способом решения с конца	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
130		Проверка деления	учащиеся научатся выполнять проверку письменного деления трехзначного числа на однозначное умножением; решать задачи и уравнения изученных видов; анализировать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и ее результат	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
131		Закрепление изученного	учащиеся научатся прогнозировать правильность выполнения действий; проверять правильность выполнения деления, используя взаимосвязь умножения и деления; решать задачи изученных видов; выполнять задания поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат	
132		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	учащиеся научатся пользоваться калькулятором; проверять правильность выполнения вычислений; решать задачи изученных видов; переводить одни длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
133		Закрепление изученного	учащиеся научатся прогнозировать правильность выполнения действий; проверять	

			правильность выполнения деления, используя взаимосвязь умножения и деления; решать задачи изученных видов; выполнять задания поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и ее результат	
134		Итоговая контрольная работа	учащиеся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и ее результат	
135		Закрепление изученного	учащиеся научатся читать и записывать трехзначные числа; выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах	
136		Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	учащиеся научатся выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в измененных условиях; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать в группах	



