

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ Лынгинская СОШ

Л.Ф. Закирова



Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

в осенние каникулы 2022-2023 уч.г.

«Умные Каникулы» («УмКа»)

Срок реализации: 5 дней

Автор: Лебедева М.С.,
заместитель директора по УВР

с.Лынга

октябрь-ноябрь, 2023 год

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в весенние каникулы 2022-2023 уч.г. «Умка (умные каникулы)»
2. Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ГИА во время осенних каникул, устранение пробелов знаний по предметам
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Тематическая смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	<p>Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные занятия, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальный (работа предметных секций), • развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), • спортивно-оздоровительный. <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке ГИА (обязательные</p>

	предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»
6. Авторы программы (проекта)	Лебедева Мария Сергеевна, зам. директора по УВР
7. Руководитель программы (проекта)	Лебедева Мария Сергеевна, зам. директора по УВР
8. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лынгинская средняя общеобразовательная школа
9. Адрес организации	427120, УР, Якшур-Бодьинский район, с. Лынга, ул. Советская, д.15
10. Телефон, факс, электронная почта	8(34162) 4-09-29, Lyngaschool@yandex.ru
11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	МБОУ Лынгинская СОШ с, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, столовая
12. Количество участников программы (проекта)	20 учащихся 9,11 классов
13. География участников программы (проекта)	Дети 14-17 лет, проживающие в с.Лынга, д.Альман, д. Патраки
14. Сроки реализации программы (проекта)	30.10 - 03.11.2023 г.
15. Количество смен	Одна

16. Кадровое обеспечение программы (проекта)	8 педагогов МБОУ Лынгинская СОШ
17. Условия участия в реализации программы (проекта)	В тематической смене примут участие 20 подростков из числа обучающихся МБОУ Лынгинская СОШ, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА, и устранить неуспеваемость по предметам.
18. Условия размещения участников программы (проекта)	Для реализации лагерной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и активной оздоровительной деятельности (спортивный зал).
19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы (проекта)	Ежегодно на базе МБОУ Лынгинская СОШ в весенние каникулы проводятся тематические и профильные смены по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребят ГИА; - привлечение учащихся к участию в интеллектуальных, проектных и творческих конкурсах; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - работа предметных кружков и факультативов.
20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря будет освещаться на официальном сайте школы, на школьной странице в социальной сети ВК.

Пояснительная записка

Программа: «УмКа» («Умные Каникулы»)

Автор программы: заместитель директора по УВР МБОУ Лынгинская СОШ Лебедева Мария Сергеевна.

Дата разработки: 24 сентября 2023 года

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся выпускных классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ГИА. Для учащихся 9, 11 классов - возможность улучшить свои знания по отдельным предметам. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей лагерной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2.Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 9, 11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме тематического лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно разные категории детей, которые заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки выпускников к ГИА и устранение учебной неуспеваемости по отдельным предметам во время осенних каникул.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- устранение пробелов знаний учащихся по отдельным предметам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы

Содержание программы реализуется по блокам

Интеллектуальный блок

Секции

- «Занимательная математика»
- «Мир информатики»
- «Литературная мастерская»
- «Вокруг света»
- «Великий и могучий»
- «Мир и общество»

Развлекательно – познавательный блок

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- творческий клуб;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

6. Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

**Режим работы лагеря дневного пребывания
при МБОУ Лынгинская СОШ**

Время	Мероприятия
08.30 – 8.40	Прием детей
08.40 – 08.50	Зарядка
09.00 – 09.15	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел
09.30-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Занятия в секциях, досуговая деятельность
10.45-11.00	Перерыв
11.00-11.45	Занятия в секциях, досуговая деятельность
11.45-12.00	Перерыв
12.00-12.30	Свободное время, подвижные игры
12.30-13.00	Обед
13.00-14.00	Занятия в секциях
14.10-14.20	Полдник
14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)
14.30	Окончание работы. Уход детей домой.

План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1.	1 день (30.10)	-Линейка – старт профильной смены: введение. -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Секция «Занимательная математика» -КТД «Здравствуйте, это мы!»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя математики
2.	2 день (31.10)	- Секция «Вокруг света» (география) - Квест «Кристалл здоровья» (биология, химия) -Акция «Пусть всегда будет Солнце!» - Спортивный час.	Учитель географии, учитель биологии, учитель физкультуры
3.	3 день (01.11)	-Секция «Великий и могучий» -Секция Основы научно- исследовательской деятельности (НИД)	Учителя русского языка, начальник лагеря
4	4 день (02.11)	- Секция «Мир информатики» -Турнир любознательных -Секция «Мир и общество» -Веселые старты «Спортивный калейдоскоп»	Учителя математики и информатики, обществознания, физкультуры
5	5 день (03.11)	-Секция «Занимательная математика» -Секция «Великий и могучий» - Игра «Что?Где?Когда?». посвященное Дню государственности Удмуртии -Закрытие смены (диагностика, подведение итогов) -Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»	Учителя математики, русского языка, начальник лагеря, воспитатели

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Лебедева М.С., зам.директора по ВР, учитель географии
Педагоги	7	Завалина Т.В., зам.дир. по УВР, учитель математики, Макарова Е.Ю., учитель русского языка, Имбирёва Л.Н., учитель истории, обществознания, Арасланова Н.Н., учитель литературы, Воронова Н.П., учитель биологии, химии, Воробьев П.К., учитель информатики Капустина Е.В., учитель физкультуры

Для нормального функционирования лагеря привлекается персонал:

- повар и кухонный работник,
- завхоз,
- ответственный за организацию питания,
- рабочий по КОЗ.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

9. Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

-средств бюджета УР на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся),

-собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары).

Смета расходов на реализацию программы (проекта)

1. Расходы на программу (проект)			
Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирова ния
1.1 Организация питания	150 руб.х20 чел.х5 дн. (без родительской компенсации)	15 000	Республиканс кий бюджет
1.2 Родительский взнос - на компенсацию стоимости путёвки	 20%	3 000	Родительские средства
1.3 Расходные и раздаточные материалы (канцтовары, призовой фонд, сувенирная продукция; грамоты, дипломы)		3000	Собственные средства

	Сумма (руб.)	% от общей суммы
Итого на всю Программу	21 000	100
<i>в том числе:</i>		
средства бюджета Удмуртской Республики на организацию отдыха детей и подростков	15 000	71
средства бюджета муниципального образования	0	0
собственные средства организации	3 000	14,5
родительские средства	3 000	14,5

10. Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся лагерной сменой Количество учащихся выпускных классов, успешно сдавших ГИА (отсроченный результат) Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.	Опрос, анкетирование Подсчет Подсчет Подсчет Подсчет
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (поделки, заметки в соц.сети, рисунки, творческие мини – проекты участников смены) Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия Анализ, анкетирование Подсчет Диагностика

Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа
Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации тематических смен на базе МБОУ Лынгинская СОШ.
2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне района в ходе разработки единой образовательной программы.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да ___ Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в тематическом лагере? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе школьного лагеря?

Спасибо за ответы

Экран настроения



мне нравится в лагере



Мне было не интересно



Мне было скучно

11. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в школьном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников, устранить пробелы в знаниях по учебным предметам и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешная сдача ГИА за счет снижения эмоциональной тревожности;
- повышение качества знаний по учебным предметам;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.